**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

* **Конспект НОД по математике в подготовительной группе**
* **«Путешествие в страну математики»**



**Подготовила воспитатель:**

 **Ондышева Екатерина Сергеевна**

Новосибирск - 2019г

**Цель:** воспитывать интерес к математике; желание помогать товарищу; продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

**Задачи:** закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, развивать внимание и координацию движений; логическое мышление; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

**Материалы:** 2 письма и посылка от королевы страны Математики, геометрические фигуры разных размеров и цветов; лист ватмана; клей карандаш; наглядный материал для решения арифметических задач; мяч; буквенно-числовые карточки от1 до10.

**Ход занятий**:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня у нас очень интересное занятие.

В группу входит воспитатель соседней группы с конвертом.: «Вам письмо»

Воспитатель: Большое спасибо, сейчас посмотрим от кого оно.

*Рассматривает конверт и говорит:*

Это письмо прислала нам королева страны Математики . Послушайте что она пишет.

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам королева страны Математики. Мне нужна ваша помощь. Дело в том что в математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе. Совершенно не знает цифр. Этот двоечник решил задачи с ошибками! Все нарушилось в математическом царстве! Жители страны страшно напуганы, и некому им помочь.*

*Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь!»*

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем навести порядок в математической стране?

Дети: Да поможем!

Воспитатель: Но попасть в это царство совсем непросто, для этого нужно пройти испытание. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы можем только в случае толь ко если справимся со всеми заданиями. Ну что, не передумали? Тогда в путь!

Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. сколько ушей у двух кошек? (4)
2. сколько дней в неделе? (7)
3. сколько глаз у светофора? (3)
4. сколько пальцев на одной руке? (5)
5. сколько солнышек на небе? (1)
6. сколько лап у двух собак? (8)
7. сколько пальцев на одной руке? (10)
8. сколько в неделе выходных дней? (2)
9. сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. какое число меньше 10, но больше 8 (9)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно прошли испытание, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание: вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город , который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит город.

Дети: Из домов , жителей , транспорта, деревьев, животных, растений.

**Задание 1:** работа проходит в быстром темпе

1. посчитай цифры в прямом порядке
2. посчитай в обратном прядке
3. начни считать с названного числа
4. назови соседей числа

Воспитатель: Молодцы, ребята!

**Задание 2:** найти картинку и определи ее номер

1. пересчитай картинки
2. каким по счету стоит вертолет? автобус? грузовик?
3. на каком месте стоит велосипед? Пароход? Воздушный шар?

**Задание 3:**составление и решение арифметических задач.

Ход: воспитатель показывает демонстрационный материал и задает тему:

Составьте задачу про рыбок (машинки, яблоки, грибы,морковки):

В аквариуме плавало 6 рыбок, купили еще 3. Сколько стало рыбок? 6+3

В гараже стояли 4 машины , приехало еще 5 машин. Сколько стало машин?4+5

В вазе 10 яблок, 6 съели. Сколько яблок осталось? 10-6

На поляне было2 гриба, после дождя выросло еще 8? Сколько стало грибов? 2+8

На грядке росло 10 морковок, 5 морковок вытащили ? Сколько морковок осталось? 10-5

Дети самостоятельно записывают решение задач и обьясняют, почему поставили + или-

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А теперь вам предстоит проверка внимания.

**Игра кто самый внимательный?**

Выбери любую цифру. Назови день недели, который ей соответствует

Если сегодня среда, какой день будет завтра

Сегодня четверг, значит, вчера был

Сегодня суббота, а завтра был

Игра «геометрические фигуры

**Назови геометрические фигуры**

Какие фигуры относятся к многоугольникам? Сколько здесь многоугольников

Чем отличаются круг и овал? Чем они похожи?

Какая фигура в центре?

Где находится треугольник

В левом углу верхнем находится ….

Пятиугольник расположен в …

Какой прямоугольник находится внизу…

Воспитатель: Нам пора возвращаться обратно. Но для этого нужно выполнить задание.

**Задание для выхода из волшебной страны.**

Закрепить умение детей выкладывать числовые карточки в обратном порядке (от1 до10) , читать по слогам.

Буквенно-числовые карточки, на которых с одной стороны цифры 1-10 , а с другой буквы.

**Ход:** карточки лежат в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратной порядке (1-10) , после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают что получилось (на обратной стороне написано «математика»).

По просьбе воспитателя дети читают и возвращаются домой.

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было трудно?

Дети: совсем нетрудно, а интересно.

Воспитатель: Большое спасибо. *(Стук в дверь).* Кто это мог быть?

Нам еще одно письмо!

Письмо: *Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, теперь в моей математической стране царит абсолютная точность и порядок.*

*Вам мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются золотые медали!*

Воспитатель: Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного. До свидания!