**муниципальноеказенное дошкольное образовательное**

**учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 432комбинированного вида»**

**Перспективный план работы**

**на 2018-2019 учебный год**

**в подготовительной группе №7**

**«Сказка»**

****

***Воспитатели:***

 Галкина Татьяна Михайловна

 Ондышева Екатерина Сергеевна

**Развитие речи**

**сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Воспоминание о лете | Закрепить представление о том, что дети подготовительной к школе группы – будущие первоклассники. | Н.С.Голицына\С11 |  |
| **2** | Наш любимый детский сад | Учить составлять рассказ по плану предложенному воспитателем | Н.С.ГолицынаС25 |  |
| **3** | Вдохновение осени | Закрепить представление о смене сезонов | Н.С.ГолицынаС39 |  |
| **4** | Урожай | Закреплять представление об охране природы. | Н.С.ГолицынаС55 |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Всякий труд почётен | Закреплять представление о труде родителей | Н.С.ГолицынаС71 |  |
| **2** | Осень золотая | Учить видеть логику развития сюжета в серии картин | Н.С.ГолицынаС87 |  |
| **3** | Я - человек | Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе | Н.С.ГолицынаС100 |  |
| **4** | Хочу всё знать | Продолжать учить составлять связный последовательный рассказ | Н.С.ГолицынаС115 |  |
| **5** | В гостях у бабушки в деревне | Учить передавать текст без пропусков и повторений | Н.С.ГолицынаС115 |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Моя страна – моя Россия | Формировать чувство гордости за столицу своей Родины | Н.С.ГолицынаС129 |  |
| **2** | Азбука вежливости | Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Упражнять в составление предложений из 2-3 слов. | Н.С.ГолицынаС145 |  |
| **3** | Поздняя осень | Учить составлять загадки на основе описательного рассказа | Н.С.ГолицынаС160 |  |
| **4** | Мамочка любимая моя | Упражнять в передаче различных интонаций | Н.С.ГолицынаС176 |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Зимний вечер | Побуждать составлять короткий описательный рассказ о впечатлениях от увиденного | Н.С.ГолицынаС194 |  |
| **2** | По лесным тропинкам | Уточнить представление о жанре изобразительного искусства - пейзаж | Н.С.ГолицынаС208 |  |
| **3** | В гостях у сказки | Учить выразительно передавать замысел сказки, используя слова и выражения из текста | Н.С.ГолицынаС228 |  |
| **4** | Новогодний хоровод | Активизировать совместные воспоминания и впечатления | Н.С.ГолицынаС245 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Традиции россиян | Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами | Н.С.Голицына263 |  |
| **2** | Золотые руки мастеров | Продолжать формировать умения понимать и чувствовать намтроенние картины | Н.С.ГолицынаС283 |  |
| **3** | Животные Севера | Закреплять представление о роли владения правильной речью для будущего школьника | Н.С.ГолицынаС299 |  |
| **4** | Комнатные растения | Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними | Н.С.ГолицынаС299 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Путешествия вокруг света | Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем. | Н.С.ГолицынаС315 |  |
| **2** | Люди и страны | Формировать доброжелательные отношения к людям разных национальностей | Н.С.ГолицынаС330 |  |
| **3** | Профессии | Учить подбирать однокоренные слова | Н.С.ГолицынаС347 |  |
| **4** | День Защитника Отечества | Продолжать воспитывать начало патриотических чувств | Н.С.ГолицынаС363 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Международный женский день | Закреплять представление о труде мамы на работе и дома | Н.С.ГолицынаС379 |  |
| **2** | Каникулы. Наши добрые дела | Способствовать формированию заботливого отношения к малышам | Н.С.Голицына |  |
| **3** | Наука в повседневной жизне. | Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов | Н.С.ГолицынаС393 |  |
| **4** | Весна стучится в окна | Активизировать в речи союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях разных типов | Н.С.ГолицынаС409 |  |
| **5** | Дикие животные и их детёныши весной | Расширять представление о жизни диких животных средней полосы России | Н.С.ГолицынаС424 |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Будьте здоровы | Развивать умение отбирать для рассказа самые интересные эпизоды | Н.С.ГолицынаС442 |  |
| **2** | Наша планета Земля | Продолжать формировать мотивацию к обучению в школе | Н.С.ГолицынаС462 |  |
| **3** | Подводный мир | Упражнять в умении рассуждать, делать выводы, аргументированно доказывать их правильность | Н.С.ГолицынаС481 |  |
| **4** | Праздник весны и труда | Закреплять правила пожарной безопасности | Н.С.ГолицынаС499 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | День Победы | Обобщать представление о празднике Победы | Н.С.ГолицынаС516 |  |
| **2** | Прошлое и настоящее | Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров | Н.С.ГолицынаС526 |  |
| **3** | ПДД |  Закреплять знание правил дорожного движения | Н.С.ГолицынаС540 |  |
| **4** | Скоро лето | Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада | Н.С.ГолицынаС554 |  |
| **Познавательное развитие** |
|  | **неделя** | **тема** | **задачи** | **литература** | **примечание** |
| сентябрь | 1 | Воспоминание о лете | Уточнить представление о дне знаний. | Н.С. Голицына 7с. |  |
| 2 | Наш любимый детский сад | Закрепление знаний о своей семье. | Н.С.Голицына19с. |  |
| 3 | Вдохновение осени | Закрепление знаний о сезонных изменениях осенью. | 33стр. |  |
| 4 | Урожай  | Закрепление знаний о профессиях, сборе урожая. | 50стр. |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Всякий труд почётен | Закрепить знания о работниках детского сада. | 64стр. |  |
|  | **2** | Осень золотая | Продолжать знакомить с осенними изменениями в природе | 81стр. |  |
| **3** | Я - человек | Продолжать знакомить со строением тела человека. | Е.А.Алябьева23 |  |
|  | **4** | Хочу всё знать | Закрепить знание, о электроприборах, транспорте. | Н.С.Голицына94 |  |
|  | **5** | В гостях у бабушки в деревне | Закрепление знаний о домашних животных. | Н.С.Голицына108стр. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Моя страна – моя Россия | Закрепление знаний о столице России – Москве. | Н.С.Голицына124с. |  |
|  | **2** | Азбука вежливости | Закрепить знания о правилах поведения. | Н.С.Голицына138с. |  |
|  | **3** | Поздняя осень | Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. | Н.С.Голицына155с. |  |
|  | **4** | Мамочка любимая моя | Закрепить знания детей о традициях и праздниках. | Н.С.Голицына171с. |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Зимний вечер | Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. | Н.С.Голицына187с. |  |
|  | **2** | По лесным тропинкам | Закрепить знания детей о подготовке зверей к зиме. | Н.С.Голицына203с. |  |
|  | **3** | в гостях у сказки | Закрепить знание детей русских народных сказок | Н.С.Голицына221с. |  |
|  | **4** | Новогодний хоровод | Новогодний утренник | Н.С.ГолицынаС239 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Традиции россиян | Закреплять знания о зимних забавах. | Н.С.Голицына256с. |  |
|  | **2** | Золотые руки мастеров | Закрепить знание о народных игрушках | Н.С.Голицына256с. |  |
|  | **3** | Животные Севера | Закрепить с детьми знания о животных Севера | Н.С.Голицына277с. |  |
|  | **4** | Комнатные растения | Закрепить знания детей о комнатных растениях и их названиях | Н.С.Голицына291с. |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Путешествия вокруг света | Закрепить знания детей о способах путешествия | Н.С.Голицына310с. |  |
|  | **2** | Люди и страны | Закрепить знания о народах других стран, их традициях и костюмах. | Н.С.Голицына324с. |  |
|  | **3** | Профессии  | Закрепить знание о разнообразии профессий | Н.С.Голицына342с. |  |
|  | **4** | День Защитника Отечества | Закрепить знание об истории праздника | Н.С.Голицына357с. |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Международный женский день | Закрепить знание детей о первом весеннем празднике | С374 |  |
| **2** | Каникулы. Наши добрые дела | Закрепление полученных знаний | Н.С.Голицынас.384 |  |
| **3** | Наука в повседневной жизне. | Развитие собственного познавательного опыта с помощью наглядных средств. | Н.С.Голицына403с. |  |
| **4** | Весна стучится в окна | Закрепить знания о приметах весны. Закрепить знание перелётных птиц | Н.С.Голицына419с. |  |
| **5** | Дикие животные и их детёныши весной | Закрепить с детьми знания о диких животных и их детёнышах | Н.С.Голицынас. |  |

**апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Будьте здоровы | Продолжать учить детей соблюдать кгн, заботиться о своём здоровье  | Н.С.Голицына435с. |  |
| **2** | Наша планета Земля | Закрепить знания о космосе и космонавтах | Н.С.Голицына454с. |  |
| **3** | Подводный мир | Закрепление знаний подводного мира, обитателей морей и океанов | Н.С.Голицына473с. |  |
| **4** | Праздник весны и труда | Закрепить с детьми знание насекомых, о первоцветах | Н.С.Голицына493с. |  |

**май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | День Победы | Воспитание патриотический чувств | Н.С.Голицына513с. |  |
| **2** | Прошлое и настоящее | Повторение и закрепление пройденного материала | Н.С.Голицына524с. |  |
| **3** | ПДД | Закрепить знание правил дорожного движения | Н.С.Голицына538с. |  |
| **4** | Скоро лето | Закрепить знания сезонных изменений в природе , о разнообразии цветов на лугу. | Н.С.Голицына551с. |  |

**Математическое развитие**

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Воспоминание о лете | Учить находить сходство геометрических фигур с предметами окружающей обстановки | Н.С.ГолицынаС8 |  |
| 2 | Наш любимый детский сад | Закреплять знание состава числа 5 из единиц | Н.С.Голицына21 |  |
| 3 | Вдохновение осени | Познакомить с цифрами 1 и2 | Н.С.Голицына35 |  |
| 4 | Урожай | Учить понимать отношения между числами в пределах 5 | Н.С.ГолицынаС52 |  |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всякий труд почётен | Учить измерять предмет условной меркой | Н.С.ГолицынаС65 |  |
| 2 | Осень золотая | Дать понятие о многоугольниках | Н.С.ГолицынаС82 |  |
| 3 | Я - человек | Познакомить с составом числа 8 из единиц | Н.С.ГолицынаС96 |  |
| 4 | Хочу всё знать | Познакомить с цифрой 5 | Н.С.ГолицынаС110 |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моя страна – Моя Россия | Познакомить с составом числа 10 из единиц | Н.С.ГолицынаС125 |  |
| 2 | В гостях у бабушки в деревне | Познакомить с отношениями между числами в пределах 6 в обратном порядке | Н.С.ГолицынаС140 |  |
| 3 | Поздняя осень | Познакомить с числом 7 | Н.С.Голицына156 |  |
| 4 | Мамочка любимая моя | Познакомить с составом числа 7 из двух меньших | Н.С.ГолицынаС172 |  |
| 5 | Азбука вежливости | Познакомить с цифрой 8 | Н.С.Голицына174 |  |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зимний вечер | Познакомить с цифрой 10 | Н.С.ГолицынаС189 |  |
| 2 | По лесным тропинкам | Познакомить со структурой задачи | Н.С.ГолицынаС205 |  |
| 3 | В гостях у сказки | Закрепить представление о монетах | Н.С.ГолицынаС224 |  |
| 4 | Новогодний хоровод | Уточнить представление о сутках | Н.С. Голицына240 |  |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Традиции россиян | Упражнять в делении квадрата на две равные части | Н.С.ГолицынаС258 |  |
| 2 | Комнатные растения | Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку | Н.С.ГолицынаС278 |  |
| 3 | Путешествие вокруг света | Закрепить пространственную терминологию | Н.С.ГолицынаС294 |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Животные Севера | Упражнять в делении предмета на 2-4 части | Н.С.Голицына312 |  |
| 2 | Люди и страны | Познакомить с функциональной зависимостью между величиной, меркой и числом | Н.С.ГолицынаС325 |  |
| 3 | Каникулы «Наши добрые дела» | Упражнять в определении объёма жидких тел с помощью условной мерки | Н.С.ГолицынаС343 |  |
| 4 | День защитника Отечества | Упражнять в решении устных задач | Н.С.ГолицынаС359 |  |
|  |  |  |  |  |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный женский день | Учить составлять устные арифметические задачи | Н.С.ГолицынаС375 |  |
| 2 | Профессии  | Закреплять знания о цифрах | Н.С.ГолицынаС377 |  |
| 3 | Наука в повседневной жизни | Познакомить с циферблатом часов | Н.С.ГолицынаС389 |  |
| 4 | Весна стучится в окна | Упражнять в определении временных интервалов | Н.С.ГолицынаС405 |  |
| 5 | Дикие животные и их детёныши | Закреплять умение переносить план в реальную обстановку | Н.С.ГолицынаС421 |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Будьте здоровы | Упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры | Н.С.ГолицынаС437 |  |
| 2 | Наша планета Земля | Закрепить знания об отношениях между числами | Н.С.ГолицынаС458 |  |
| 3 | Подводный мир | Закреплять умение двигаться по плану | Н.С.ГолицынаС476 |  |
| 4 | Праздник весны и труда | Упражнять в классификации предметов по трём признакам | Н.С.Голицынас495 |  |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День Победы | Упражнять в делении предмета на части | Н.С.ГолицынаС514 |  |
| 2 | Прошлое и настоящее | Закрепить знания о монетах | Н.С.ГолицынаС525 |  |
| 3 | ПДД | Познакомить с простейшими топографическими знаниями | Н.С.ГолицынаС539 |  |
| 4 | Скоро в школу | Классификация предметов по трем признакам | Н.С.ГолицынаС553 |  |

**Художественно-эстетическое развитие**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Воспоминания о лете | Рисование – каким я вижу себя в школеРисование – по замыслуЛепка –бабочкаРучной труд - бабочка | Лыкова И.А. с24Лыкова И.А. с22 |  |
| 2 | Наш любимый детский сад | Рисование – Чудесная мозаикаРисование – как я провёл это летоАппликация – наша клумбаКонструирование –колобок | Лыкова И.А. с30Лыкова И.А.с28Новикова И.В.с58 |  |
| 3 | Вдохновение осени | Рисование – берёзаРисование –золотая осеньЛепка – корзина с грибамиРучной труд - попугай | Голицына Н.С.с42Голицына Н.С. с 45Новикова И.В. с59 |  |
| 4 | Урожай  | Рисование – корзинка с овощамиРисование – осенний натюрмортАппликация – Осенние картиныКонструирование - ёжик | Лыкова И.А. с 48Лыкова И.А. с 50Лыкова И.А. с 52Новикова И.В.с77 |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всякий труд почётен | Рисование – я в детском садуРисование – профессии моих родителейАппликация – блюдо с фруктамиРучной труд –превращение цилиндра | Голицына Н.С. с74Голицына Н.С. с119Лыкова И.А с52Новикова И.В. с61 |  |
| 2 | Осень золотая | Рисование – осеньРисование – осенний лесЛепка – лебединое озероКонструирование –столик и скамейка | Голицына Н.С. с 180Лыкова И.А. с 56Голицына Н.С. с175 |  |
| 3 | Я - человек | Рисование – я человек Рисование – КуклаЛепка – по замыслуРучной труд –моя семья | Голицына Н.С.с401Голицына Н.С.с401 |  |
| 4 | Хочу всё знать | Рисование – по замыслуРисование – электрочайникиАппликация – машины помощники Конструирование –разные предметы | Голицына Н.С.с79 |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моя страна – моя Россия | Рисование – символы РоссииРисование – Дымковские петушкиАппликация – флаг РоссииКонструирование - берёза | Голицына Н.С.с544 |  |
| 2 | В гостях у бабушки в деревне | Рисование – домашние животныеРисование – я у бабушки в деревнеЛепка – индюкРучной труд - поросята | Лыкова И.А.с116Новикова И.В. с39 |  |
| 3 | Поздняя осень | Рисование – поздняя осеньРисование – осенние деревьяАппликация – домик для птицКонструирование –птицы улетают | Малышева А.Н. с23 |  |
| 4 | Мамочка любимая моя | Рисование – букет для мамыРисование –мы с мамой улыбаемся Лепка - цветок для мамыРучной труд – открытка для мамы  | Лыкова И.А. с 156 |  |
| 5 | Азбука вежливости | Рисование – элементы декоративного творчестваРисование –по мотивам городецкой росписиАппликация – украсим тарелкуКонструирование - сундучки | Голицына Н.С. с411С 429с413 |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зимний вечер | Рисование – морозные узорыРисование – дремлет лес под сказку снаЛепка – зимние превращения пугалоРучной труд –Зимняя картина | Лыкова И.А. с96Лыкова И.А. с102Лыкова И.А. с98Новикова И.В. с61 работа с нетрадиционным материалом |  |
| 2 | По лесным тропинкам | Рисование – белый медведьРисование – по замыслуАппликация –лесные жителиКонструирование - зайка | Лыкова И.А. с144Голицына Н.С. с336Лыкова И.А. с64 Новикова И.В. с62 |  |
| 3 | В гостях у сказки | Рисование – Баба – Яга и лешийРисование - золотой петушок Лепка –лягушонка в коробчонке Ручной труд –заяц и лиса | Лыкова И.А.с114Лыкова И.А.с168Лыкова И.А. с122Новикова И.В. с53 |  |
| 4 | Новогодний хоровод | Рисование – Новогодний городРисование – дворец Деда МорозаАппликация – новогодняя гирляндаКонструирование –дед мороз | Голицына Н.С. с251Голицына Н.С. с248Новикова И.В. с72 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Традиции россиян | Рисование – нарядный индюкРисование – пир на весь мирЛепка – у лукоморья дуб зелёныйРучной труд –дымковская барышня | Лыкова И.А.С126Лыкова И.А. с132Лыкова И.А. с128Голицына Н.С. с418 |  |
| 2 | Комнатные растения | Рисование –рисование с натуры - цветокРисование –комнатное растениеАппликация – по замыслу (комнатное растение)Конструирование –по замыслу | Лыкова И.А. с162Голицына Н.С. с318С322С315 |  |
| 3 | Путешествие вокруг света | Рисование – по сказкам разных народовРисование – я , ты, он, она – вместе дружная семьяЛепка – хоровод дружбыРучной труд –морской пейзаж | Голицына Н.С. С286С288С290с290 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Животные Севера | Рисование – белый медведь и северное сияниеРисование – по замыслуАппликация – тихо ночь ложится на вершины горКонструирование –по замыслу | Лыкова И.А. с144Лыкова И.А.с88 |  |
| 2 | Люди и страны | Рисование – русский национальный костюмРисование – кукла в национальном костюмеЛепка – девочка в длинной шубкеРучной труд –куклы в национальных костюмах | <http://www.maam.ru/>Комарова Т.С.Грибовская А.А.с65http://nsportal.ru/ |  |
| 3 | Каникулы «Наши добрые дела» | Рисование – книжка для малышей колобокРисование – по замыслуАппликация – птица говорунКонструирование - веерок | Голицына Н.С. с91Малышева А.Н.с104Новикова И.В.с74 |  |
| 4 | День защитников Отечества | Рисование – пожарная машина спешит на пожарРисование – морские манёврыЛепка – пограничник с собакойРучной труд –бравые военные | Голицына Н.С.с485с487с490с492 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный женский день | Рисование – букет цветовРисование – поздравляем наших мамАппликация – панно цветыКонструирование – цветы для мамы | Лыкова И.А.с162ГолицынаН.С.с384с386с386 |  |
| 2 | Профессии  | Рисование – профессия художникРисование – профессии моих родителейЛепка – что умеют делать в городеРучной труд –печём торты из солёного теста | http://ped-kopilka.ru/Голицына Н.С. с77http://logoped18.ru/  |  |
| 3 | Наука в повседневной жизни | Рисование – по замыслуРисование – кто и что летаетАппликация – лото птицыКонструирование –игрушки для игры с ветром и водой | Голицына Н.С. с507С509С510 |  |
| 4 | Весна стучится в окна | Рисование – что такое весна?Рисование – чудо - писанкиЛепка – чудо букетРучной труд –цветущая весна | Голицына Н.С.с504Лыкова И.А. с172С164http://nsportal.ru/ |  |
| 5 | Дикие животные и их детёныши | Рисование – купание медвежатРисование – по замыслуАппликация – медведица с медвежонкомКонструирование - тигрёнок | Голицына Н.С.С334с336с338Новикова И.В.с63 |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Будьте здоровы | Рисование – спортРисование –опасности вокруг насЛепка – натюрмортРучной труд -натюрморт | Голицына Н.С.с303с302с306с308 |  |
| 2 | Наша планета Земля  | Рисование –летающие тарелкиРисование – день и ночьАппликация – звезды и кометыКонструирование - звёздочка | Лыкова И.А.с188С182С184Новикова И.В.с87 |  |
| 3 | Подводный мир | Рисование – рыбки играют, рыбки сверкаютРисование – морские коньки играют в пряткиЛепка – на дне морскомРучной труд -рыбка | с138С136С134Новикова И.В.с84 |  |
| 4 | Праздник весны и труда | Рисование – весенняя грозаРисование – павловопосадские платкиАппликация – весна идётКонструирование –голуби (оригами) | Лыкова И.А. с198Голицына Н.С. с544Лыкова И.А. с166 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День Победы | Рисование – подарок для ветерановРисование – по замыслуЛепка – декоративная пластикаРучной труд –праздничный парад | Голицына Н.С.с518С520С521с522 |  |
| 2 | Прошлое и настоящее | Рисование – по сказке П.Ершова «Конёк-Горбунок»Рисование – по мотивам городецкой росписиАппликация – городецкий узорКонструирование – по замыслу | Голицына Н.С..с105С104С106С107 |  |
| 3 | ПДД | Рисование – на чём люди ездятРисование – по замыслуЛепка – как ребята переходят улицуРучной труд -транспорт | Голицына Н.С.с446С449С450С451 |  |
| 4 | Скоро в школу | Рисование – кем ты хочешь стать когда вырастешь?Рисование – мой первый друг в детском садуАппликация – мои любимые сказкиКонструирование – по замыслу | Голицына Н.С. с557с559с561с553 |  |

**Обучение грамоте**

|  |
| --- |
| **Тематические недели на сентябрь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 1-3, 5-9Воспоминание о лете | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Н.С. Варенцова | - |
| Побеседовать с детьми о школе, дать представления о том, что 1-го сентября- ДЕНЬ ЗНАНИЙ. |  А.В. Аджи | - |
| 12-16Наш любимый детский сад | Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей стране, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, заботливое отношения к малышам | Н.С. Варенцова | - |
| 19-23Вдохновение осени | Закреплять знание о растениях леса и луга. Дать знание о сообществах «Лес» и «Луг». Формировать представление о лесе как экосистеме. Закрепить знания о пользе витаминов для здоровья. | А.В. Аджи | - |
| 26-30Урожай | Закрепить и систематизировать знания о труде людей. Воспитывать уважение к людям труда. Закрепить представление о труде родителей. | А.В. Аджи |  - |

|  |
| --- |
| ***Тематические недели на октябрь*** |
| *Тема* | *Задачи* | *Литература* | *Примечание* |
| *ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ* |
| *3-7* *Всякий труд почетен* | *Составления рассказа на тему «Все работы хороши».* |  *А.В. Аджи* | *-* |
| *10-14**Осень золотая. Ярмарка* | *Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение.* | *Н.С. Варенцова* | *-* |
| *17-21**Я- человек* | *Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух. Звуки и буквы.* | *Е.В. Минкина**Е.В. Колесникова* | *-* |
| *24-28**Хочу все знать* | *Укрепления и развитие артикуляции. Скороговорки.* | *Е.В. Минкина* |  *-* |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на ноябрь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 31.101-3Моя страна – Моя Россия | Уточнить знание детей о стране, в которой они живут, о главном городе, столице – Москва. Побеседовать о достопримечательностях своего города. Знать название улицы на которой живут дети.  |  А.В. Аджи | - |
| 7-11В гостях у бабушки в деревне | Закрепить знание детей о домашних животных. Закрепить знание детей в названиях детенышей животных. | Н.С. Варенцова | - |
| 14-18Поздняя осень | Беседа об осени. Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить детей с народными названиями осенних месяцев. Заучивание стихотворение о осенни. | А.В. Аджи | - |
| 21-25Мамочка любимая моя | Использование интонационных средств в речи. Детские потешки, стихи. |  Е.В. Минкина |  - |
| 28-301-2.11Азбука вежливости | Учить детей различать смысловое значение слов «комплименты» и «лесть». Правило поведения в обществе. Рассказывание сказки «Вежливый кролик». Определение литературного жанра произведения. Литературный анализ произведения - герои положительные, отрицательные.  | А.В. Аджи | - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на декабрь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 5-9Зимний вечер | Учить детей использовать графический план при составлении описательного рассказа по теме «Зимний вечер». Уточнить знания о приметах зимы. Учить детей составлять описательный рассказ по картине. Придумывать самостоятельный сюжет. |  А.В. Аджи | - |
| 12-16По лесным тропинкам | Учить детей соотносить увиденный на картинке зимний пейзаж с услышанным классическим музыкальным произведением. Слушание музыки на зимнюю тему.  | Н.С. Варенцова | - |
| 19-23В гостях у сказки | Пересказ сказки «Лиса и Журавль». Учить детей выразительно, логически последовательно пересказывать сказку. | А.В. Аджи | - |
| 26-30Новогодний хоровод | Разучивание и составления загадок. | Е.В. Минкина |  - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на Январь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 10-13Традиции РоссииЗолотые руки мастеров | Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.Знакомить детей с русским декоративно-прикладным искусством, фольклором (пословицы и поговорки). |  А.В. Аджи | - |
| 16-20Комнатные растения | Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомить детей с разнообразием растительного мира. Закрепить знание детей о комнатных растениях. | А.В. АджиН.С. Варенцова | - |
| 23-27Путешествие вокруг света | Научить формировать целостную картину мира, расширить кругозор. | А.В. Аджи | - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на февраль** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 30-31.01Животные севера | Познакомить детей с жизнью северных животных, закрепить знания о животных севера. Учить устанавливать существенные признаки для общения. |  А.В. Аджи | - |
| 6-10Люди и страны |  Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. | Н.С. Варенцова | - |
| 13-17Каникулы«Наши добрые дела» | Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У,Ю. | Н.С. Варенцова | - |
| 20-24День защитника Отечества | Расширить представления детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой технике; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. | А.В. Аджи |  - |
| 27,28Международный женский день | Расширить знание детей о возникновение праздника, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. | А.В. Аджи | - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на март** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 1-10Международный женский день | Расширить знание детей о возникновение праздника, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. Повторения правил написания гласных букв после согласных. |  А.В. Аджи Н.С. Варенцова | - |
| 13-17Профессии |  Составления описательного рассказа по плану «Все профессии хороши»Знакомство с гласными буквами Э,Е. | А.В. АджиН.С. Варенцова | - |
| 20-18Наука в повседневной жизни | Знакомство детей с предложениями. Формирование представления у детей о предложении как интонационно-смысловой единице речи. | А.В. Аджи | - |
| 20-24Весна стучится в окна | Формировать первоначальное представления о весне: характерными особенностями. Закрепить умения проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки. | А.В. Аджи |  - |
| 27-31 Дикие животные и их детеныши весной | Расширить у детей знания и представления о жизненных проявлениях, повадках диких животных. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. | Н.С. Варенцова |  |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на апрель** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
| 3-7Будьте здоровы | Знакомство с предложениями, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его слов. |  А.В. Аджи Н.С Варенцова | - |
| 10-14Наша планета земля |  Продолжать формировать представления о планете Земля. Систематизировать представления о Земле, Развивать интерес детей к естественно -научным знаниям, формировать представления об экологических нормах. | Н.С. Варенцова | - |
| 17-21Подводный мир |  |  Н.С. Варенцова | - |
| 24-28Праздник весны и труда |  | Н.С. Варенцова |  - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на май** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ |
|  | Знакомство с предложениями, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его слов. |  А.В. Аджи Н.С Варенцова | - |
|  |  | Н.С. Варенцова | - |
|  |  | Н.С. Варенцова | - |
|  |  | Н.С. Варенцова |  - |

**Ознакомление с художественной литературой**

|  |
| --- |
| **Тематические недели на сентябрь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| Чтение |
| **Воспоминание о лете**День знаний. Здравствуй детский сад. Как мы летом отдыхали. Летние виды спорта. На берегу реки | Закрепления знаний об изменениях в осенней природе. Уточнить представления о Дне знаний. Закреплять представления о пользе прогулок на свежем воздухе.Закреплять представления о лете. Упражнять в подборе антонимов. |  Голицына Н.С | - |
| **Наш любимый детский сад**Наша группа. Я и моя семья. Мои друзья. Общаемся друг с другом. |  Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей стране, чувство собственного достоинства. Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять выразительные средства. | Голицына Н.С | - |
| **Вдохновение осени.**Прогулка в лес. Ягоды. Грибы. Витамины с грядки. Урожай в саду. Осень- художница. | Уточнить приметы осени. Учить отмечать признаки осени на картинке, называть средства их передачи, используя эпитеты для передачи состояния погоды и колорита. Помочь запомнить стихотворения. Уточнить представления о съедобных и ядовитых грибах. |  Голицына Н.С. | - |
| **Урожай**Откуда текут молочные реки? Хлеб всему голова. | Обобщить представления что растет в садах и на полях. Закрепить представления о труде людей в сельском хозяйстве. | Голицына Н.С. |  - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на октябрь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
|  Чтение |
| **Всякий труд почетен**Взрослые и дети. Детский сад – моя вторая семья. Кто нас воспитывает. День дошкольного работника. | Закрепить представления о роли человека-труженика. Закрепить знания о языковых и композиционных особенностях народных сказок. Закреплять умение слышать и выделять в тексте средства выразительности. |  Голицына Н.С | - |
| **Осень золотая. Ярмарка**. |  Обобщить представление осень золотая. Упражнять в подборе определений к словам «лесной» | Голицына Н.С | - |
| **Я – человек**Части тела | Закрепить знания о частях тела человека. Упражнять в умении связно выражать свои мысли, побуждать задавать вопросы. | Голицына Н.С | - |
| **Хочу все знать**Как все начиналось? Транспорт. Электроприборы. Службы «01», «02», «03» всегда на страже | Расширить представления о транспортах, электроприборах | Голицына Н.С |  - |

|  |
| --- |
| **Тематические недели на ноябрь** |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
|  Чтение |
|  |  |  Голицына Н.С | - |
| **Осень золотая. Ярмарка**. |  Обобщить представление осень золотая. Упражнять в подборе определений к словам «лесной» | Голицына Н.С | - |
| **Я – человек**Части тела | Закрепить знания о частях тела человека. Упражнять в умении связно выражать свои мысли, побуждать задавать вопросы. | Голицына Н.С | - |
| **Хочу все знать**Как все начиналось? Транспорт. Электроприборы. Службы «01», «02», «03» всегда на страже | Расширить представления о транспортах, электроприборах | Голицына Н.С |  - |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Зимний вечер | «Илья Муромец и Соловей разбойник»Познакомить с жанром былины | Голицына Н.С. с 196 |  |
| **2** | По лесным тропинками | И. Суриков «Зима»Учить выразительно читать стихотворение | Голицына Н.С. с333 |  |
| **3** | В гостях у сказки | Русская народная сказка «Василиса Премудрая»Развивать способность к целостному восприятию сказки | Голицына Н.С. с426 |  |
| **4** | Новогодний хоровод | В. Даль «Старик – годовик».Закреплять представление о жанровой особенности сказки | Голицына Н.С. с247 |  |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Традиции россиян | Русская народная сказка « Мороз Иванович»Закрепить знание понятий: народное творчество | Голицына Н.С. с426 |  |
| **2** | Комнатные растения | В Катаев «Цветик – семицветик»Способствовать осознанию нравственного смысла сказки. | Голицына Н.С. с317 |  |
| **3** | Путешествие вокруг света | А Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Голицына Н.С. с231 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Животные Севера | М. Лермонтов «На севере диком…»Учить описывать пейзажную картину, используя образные выражения из стихотворения | Голицына Н.С. с265 |  |
| **2** | Люди и страны | «Сказки разных народов» | Голицына Н.С. с285 |  |
| **3** | Каникулы «наши добрые дела» | П. Ершов «Конёк – Горбунок»Продолжать формировать целостного восприятия произведения |  |  |
| **4** | День защитника Отечества | Е Воробьёв «Обрывок провода»Побуждать дать оценку поступкам героев произведения | Голицына Н.С. с348 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Международный женский день | Д. Габе «Мама»Воспитывать отрицательное отношение к грубости и лени | Голицына Н.С. с381 |  |
| **2** | Профессии  | В. Маяковский «Кем быть?»Закрепить знания о труде людей | Голицына Н.С. с73 |  |
| **3** | Наука в повседневной жизни | Детская энциклопедия Из чего состоят предметы |  |  |
| **4** | Весна стучится в окна | А. Н. Толстой »Пришла весна» Учить эмоционально воспринимать произведение |  |  |
| **5** | Дикие животные и их детёныши весной | В. Бианки «Лесные домишки»Познакомить детей с жизнью лесных животных |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Будьте здоровы | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»Закрепить представление об опасности непослушания | Голицына Н.С. с300 |  |
| **2** | Наша планета Земля | Чтение детской энциклопедии «Удивительный Космос» |  |  |
| **3** | Подводный мир | С. Сахарнов "Кто в море живет" |  |  |
| **4** | Праздник весны и труда | Я. Аким «Апрель»Учить выразительно читать стихотворение | Голицына Н.С. с502 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | День Победы | Ю.Коваль « Выстрел»Формировать представление о жизни детей в военное время | Голицына Н.С. с517 |  |
| **2** | Прошлое и настоящее | П. Ершов «Конёк – Горбунок»Продолжать формировать целостного восприятия произведения | Голицына Н.С. с103 |  |
| **3** | ПДД | А Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»Закрепить знание правил безопасного поведения на улице» | Голицына Н.С. с444 |  |
| **4** | Скоро лето! | Литературная викторинаСпособствовать воспроизведению отрывков литературных произведений | Голицына Н.С. с555 |  |