**муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

**Перспективный план работы**

**на 2016-2017 учебный год**

**в подготовительной группе №7**

**«Сказка»**

****

***Воспитатели:***

Галкина Татьяна Михайловна

Червякова Людмила Алексеевна

**Развитие речи**

**сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Воспоминание о лете | Закрепить представление о том, что дети подготовительной к школе группы – будущие первоклассники. | Н.С.Голицына\  С11 |  |
| **2** | Наш любимый детский сад | Учить составлять рассказ по плану предложенному воспитателем | Н.С.Голицына  С25 |  |
| **3** | Вдохновение осени | Закрепить представление о смене сезонов | Н.С.Голицына  С39 |  |
| **4** | Урожай | Закреплять представление об охране природы. | Н.С.Голицына  С55 |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Всякий труд почётен | Закреплять представление о труде родителей | Н.С.Голицына  С71 |  |
| **2** | Осень золотая | Учить видеть логику развития сюжета в серии картин | Н.С.Голицына  С87 |  |
| **3** | Я - человек | Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе | Н.С.Голицына  С100 |  |
| **4** | Хочу всё знать | Продолжать учить составлять связный последовательный рассказ | Н.С.Голицына  С115 |  |
| **5** | В гостях у бабушки в деревне | Учить передавать текст без пропусков и повторений | Н.С.Голицына  С115 |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Моя страна – моя Россия | Формировать чувство гордости за столицу своей Родины | Н.С.Голицына  С129 |  |
| **2** | Азбука вежливости | Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Упражнять в составление предложений из 2-3 слов. | Н.С.Голицына  С145 |  |
| **3** | Поздняя осень | Учить составлять загадки на основе описательного рассказа | Н.С.Голицына  С160 |  |
| **4** | Мамочка любимая моя | Упражнять в передаче различных интонаций | Н.С.Голицына  С176 |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Зимний вечер | Побуждать составлять короткий описательный рассказ о впечатлениях от увиденного | Н.С.Голицына  С194 |  |
| **2** | По лесным тропинкам | Уточнить представление о жанре изобразительного искусства - пейзаж | Н.С.Голицына  С208 |  |
| **3** | В гостях у сказки | Учить выразительно передавать замысел сказки, используя слова и выражения из текста | Н.С.Голицына  С228 |  |
| **4** | Новогодний хоровод | Активизировать совместные воспоминания и впечатления | Н.С.Голицына  С245 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Традиции россиян | Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами | Н.С.Голицына  263 |  |
| **2** | Золотые руки мастеров | Продолжать формировать умения понимать и чувствовать намтроенние картины | Н.С.Голицына  С283 |  |
| **3** | Животные Севера | Закреплять представление о роли владения правильной речью для будущего школьника | Н.С.Голицына  С299 |  |
| **4** | Комнатные растения | Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними | Н.С.Голицына  С299 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Путешествия вокруг света | Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем. | Н.С.Голицына  С315 |  |
| **2** | Люди и страны | Формировать доброжелательные отношения к людям разных национальностей | Н.С.Голицына  С330 |  |
| **3** | Профессии | Учить подбирать однокоренные слова | Н.С.Голицына  С347 |  |
| **4** | День Защитника Отечества | Продолжать воспитывать начало патриотических чувств | Н.С.Голицына  С363 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Международный женский день | Закреплять представление о труде мамы на работе и дома | Н.С.Голицына  С379 |  |
| **2** | Каникулы. Наши добрые дела | Способствовать формированию заботливого отношения к малышам | Н.С.Голицына |  |
| **3** | Наука в повседневной жизне. | Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов | Н.С.Голицына  С393 |  |
| **4** | Весна стучится в окна | Активизировать в речи союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях разных типов | Н.С.Голицына  С409 |  |
| **5** | Дикие животные и их детёныши весной | Расширять представление о жизни диких животных средней полосы России | Н.С.Голицына  С424 |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Будьте здоровы | Развивать умение отбирать для рассказа самые интересные эпизоды | Н.С.Голицына  С442 |  |
| **2** | Наша планета Земля | Продолжать формировать мотивацию к обучению в школе | Н.С.Голицына  С462 |  |
| **3** | Подводный мир | Упражнять в умении рассуждать, делать выводы, аргументированно доказывать их правильность | Н.С.Голицына  С481 |  |
| **4** | Праздник весны и труда | Закреплять правила пожарной безопасности | Н.С.Голицына  С499 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | День Победы | | | Обобщать представление о празднике Победы | | | Н.С.Голицына  С516 | |  |
| **2** | Прошлое и настоящее | | | Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров | | | Н.С.Голицына  С526 | |  |
| **3** | ПДД | | | Закреплять знание правил дорожного движения | | | Н.С.Голицына  С540 | |  |
| **4** | Скоро лето | | | Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада | | | Н.С.Голицына  С554 | |  |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | |
|  | | **неделя** | **тема** | | **задачи** | **литература** | | **примечание** | |
| сентябрь | | 1 | Воспоминание о лете | | Уточнить представление о дне знаний. | Н.С. Голицына  7с. | |  | |
| 2 | Наш любимый детский сад | | Закрепление знаний о своей семье. | Н.С. Голицына  19с. | |  | |
| 3 | Вдохновение осени | | Закрепление знаний о сезонных изменениях осенью. | 33стр. | |  | |
| 4 | Урожай | | Закрепление знаний о профессиях, сборе урожая. | 50стр. | |  | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Всякий труд почётен | Закрепить знания о работниках детского сада. | 64стр. |  |
|  | **2** | Осень золотая | Продолжать знакомить с осенними изменениями в природе | 81стр. |  |
| **3** | Я - человек | Продолжать знакомить со строением тела человека. | Е.А. Алябьева  23 |  |
|  | **4** | Хочу всё знать | Закрепить знание, о электроприборах, транспорте. | Н.С. Голицына  94 |  |
|  | **5** | В гостях у бабушки в деревне | Закрепление знаний о домашних животных. | Н.С. Голицына  108стр. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Моя страна – моя Россия | Закрепление знаний о столице России – Москве. | Н.С. Голицына  124с. |  |
|  | **2** | Азбука вежливости | Закрепить знания о правилах поведения. | Н.С. Голицына  138с. |  |
|  | **3** | Поздняя осень | Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. | Н.С. Голицына  155с. |  |
|  | **4** | Мамочка любимая моя | Закрепить знания детей о традициях и праздниках. | Н.С. Голицына  171с. |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Зимний вечер | Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. | Н.С. Голицына  187с. |  |
|  | **2** | По лесным тропинкам | Закрепить знания детей о подготовке зверей к зиме. | Н.С. Голицына  203с. |  |
|  | **3** | в гостях у сказки | Закрепить знание детей русских народных сказок | Н.С. Голицына  221с. |  |
|  | **4** | Новогодний хоровод | Новогодний утренник | Н.С. Голицына  С239 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Традиции россиян | Закреплять знания о зимних забавах. | Н.С. Голицына  256с. |  |
|  | **2** | Золотые руки мастеров | Закрепить знание о народных игрушках | Н.С. Голицына  256с. |  |
|  | **3** | Животные Севера | Закрепить с детьми знания о животных Севера | Н.С. Голицына  277с. |  |
|  | **4** | Комнатные растения | Закрепить знания детей о комнатных растениях и их названиях | Н.С. Голицына  291с. |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Путешествия вокруг света | Закрепить знания детей о способах путешествия | Н.С. Голицына  310с. |  |
|  | **2** | Люди и страны | Закрепить знания о народах других стран, их традициях и костюмах. | Н.С. Голицына  324с. |  |
|  | **3** | Профессии | Закрепить знание о разнообразии профессий | Н.С. Голицына  342с. |  |
|  | **4** | День Защитника Отечества | Закрепить знание об истории праздника | Н.С. Голицына  357с. |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Международный женский день | Закрепить знание детей о первом весеннем празднике | С374 |  |
| **2** | Каникулы. Наши добрые дела | Закрепление полученных знаний | Н.С. Голицына  с.384 |  |
| **3** | Наука в повседневной жизне. | Развитие собственного познавательного опыта с помощью наглядных средств. | Н.С. Голицына  403с. |  |
| **4** | Весна стучится в окна | Закрепить знания о приметах весны. Закрепить знание перелётных птиц | Н.С. Голицына  419с. |  |
| **5** | Дикие животные и их детёныши весной | Закрепить с детьми знания о диких животных и их детёнышах | Н.С. Голицына  с. |  |

**апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Будьте здоровы | Продолжать учить детей соблюдать кгн, заботиться о своём здоровье | Н.С. Голицына  435с. |  |
| **2** | Наша планета Земля | Закрепить знания о космосе и космонавтах | Н.С. Голицына  454с. |  |
| **3** | Подводный мир | Закрепление знаний подводного мира, обитателей морей и океанов | Н.С. Голицына  473с. |  |
| **4** | Праздник весны и труда | Закрепить с детьми знание насекомых, о первоцветах | Н.С. Голицына  493с. |  |

**май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | День Победы | Воспитание патриотический чувств | Н.С. Голицына  513с. |  |
| **2** | Прошлое и настоящее | Повторение и закрепление пройденного материала | Н.С. Голицына  524с. |  |
| **3** | ПДД | Закрепить знание правил дорожного движения | Н.С. Голицына  538с. |  |
| **4** | Скоро лето | Закрепить знания сезонных изменений в природе , о разнообразии цветов на лугу. | Н.С. Голицына  551с. |  |

**Математическое развитие**

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Воспоминание о лете | Учить находить сходство геометрических фигур с предметами окружающей обстановки | Н.С. Голицына  С8 |  |
| 2 | Наш любимый детский сад | Закреплять знание состава числа 5 из единиц | Н.С. Голицына  21 |  |
| 3 | Вдохновение осени | Познакомить с цифрами 1 и2 | Н.С. Голицына  35 |  |
| 4 | Урожай | Учить понимать отношения между числами в пределах 5 | Н.С. Голицына  С52 |  |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всякий труд почётен | Учить измерять предмет условной меркой | Н.С. Голицына  С65 |  |
| 2 | Осень золотая | Дать понятие о многоугольниках | Н.С. Голицына  С82 |  |
| 3 | Я - человек | Познакомить с составом числа 8 из единиц | Н.С. Голицына  С96 |  |
| 4 | Хочу всё знать | Познакомить с цифрой 5 | Н.С. Голицына  С110 |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моя страна – Моя Россия | Познакомить с составом числа 10 из единиц | Н.С. Голицына  С125 |  |
| 2 | В гостях у бабушки в деревне | Познакомить с отношениями между числами в пределах 6 в обратном порядке | Н.С. Голицына  С140 |  |
| 3 | Поздняя осень | Познакомить с числом 7 | Н.С. Голицына  156 |  |
| 4 | Мамочка любимая моя | Познакомить с составом числа 7 из двух меньших | Н.С. Голицына  С172 |  |
| 5 | Азбука вежливости | Познакомить с цифрой 8 | Н.С. Голицына  174 |  |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зимний вечер | Познакомить с цифрой 10 | Н.С. Голицына  С189 |  |
| 2 | По лесным тропинкам | Познакомить со структурой задачи | Н.С. Голицына  С205 |  |
| 3 | В гостях у сказки | Закрепить представление о монетах | Н.С. Голицына  С224 |  |
| 4 | Новогодний хоровод | Уточнить представление о сутках | Н.С. Голицына  240 |  |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Традиции россиян | Упражнять в делении квадрата на две равные части | Н.С. Голицына  С258 |  |
| 2 | Комнатные растения | Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку | Н.С. Голицына  С278 |  |
| 3 | Путешествие вокруг света | Закрепить пространственную терминологию | Н.С. Голицына  С294 |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Животные Севера | Упражнять в делении предмета на 2-4 части | Н.С. Голицына  312 |  |
| 2 | Люди и страны | Познакомить с функциональной зависимостью между величиной, меркой и числом | Н.С. Голицына  С325 |  |
| 3 | Каникулы «Наши добрые дела» | Упражнять в определении объёма жидких тел с помощью условной мерки | Н.С. Голицына  С343 |  |
| 4 | День защитника Отечества | Упражнять в решении устных задач | Н.С. Голицына  С359 |  |
|  |  |  |  |  |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный женский день | Учить составлять устные арифметические задачи | Н.С. Голицына  С375 |  |
| 2 | Профессии | Закреплять знания о цифрах | Н.С. Голицына  С377 |  |
| 3 | Наука в повседневной жизни | Познакомить с циферблатом часов | Н.С. Голицына  С389 |  |
| 4 | Весна стучится в окна | Упражнять в определении временных интервалов | Н.С. Голицына  С405 |  |
| 5 | Дикие животные и их детёныши | Закреплять умение переносить план в реальную обстановку | Н.С. Голицына  С421 |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Будьте здоровы | Упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры | Н.С. Голицына  С437 |  |
| 2 | Наша планета Земля | Закрепить знания об отношениях между числами | Н.С. Голицына  С458 |  |
| 3 | Подводный мир | Закреплять умение двигаться по плану | Н.С. Голицына  С476 |  |
| 4 | Праздник весны и труда | Упражнять в классификации предметов по трём признакам | Н.С. Голицына  с495 |  |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День Победы | Упражнять в делении предмета на части | Н.С. Голицына  С514 |  |
| 2 | Прошлое и настоящее | Закрепить знания о монетах | Н.С. Голицына  С525 |  |
| 3 | ПДД | Познакомить с простейшими топографическими знаниями | Н.С. Голицына  С539 |  |
| 4 | Скоро в школу | Классификация предметов по трем признакам | Н.С. Голицына  С553 |  |

**Художественно-эстетическое развитие**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Воспоминания о лете | Рисование – каким я вижу себя в школе  Рисование – по замыслу  Лепка –бабочка  Ручной труд - бабочка | Лыкова И.А. с24  Лыкова И.А. с22 |  |
| 2 | Наш любимый детский сад | Рисование – Чудесная мозаика  Рисование – как я провёл это лето  Аппликация – наша клумба  Конструирование –колобок | Лыкова И.А. с30  Лыкова И.А.с28  Новикова И.В.с58 |  |
| 3 | Вдохновение осени | Рисование – берёза  Рисование –золотая осень  Лепка – корзина с грибами  Ручной труд - попугай | Голицына Н.С.с42  Голицына Н.С. с 45  Новикова И.В. с59 |  |
| 4 | Урожай | Рисование – корзинка с овощами  Рисование – осенний натюрморт  Аппликация – Осенние картины  Конструирование - ёжик | Лыкова И.А. с 48  Лыкова И.А. с 50  Лыкова И.А. с 52  Новикова И.В.с77 |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всякий труд почётен | Рисование – я в детском саду  Рисование – профессии моих родителей  Аппликация – блюдо с фруктами  Ручной труд – превращение цилиндра | Голицына Н.С. с74  Голицына Н.С. с119  Лыкова И.А с52  Новикова И.В. с61 |  |
| 2 | Осень золотая | Рисование – осень  Рисование – осенний лес  Лепка – лебединое озеро  Конструирование – столик и скамейка | Голицына Н.С. с 180  Лыкова И.А. с 56  Голицына Н.С. с175 |  |
| 3 | Я - человек | Рисование – я человек  Рисование – Кукла  Лепка – по замыслу  Ручной труд – моя семья | Голицына Н.С. с401  Голицына Н.С.с401 |  |
| 4 | Хочу всё знать | Рисование – по замыслу  Рисование – электрочайники  Аппликация – машины помощники  Конструирование – разные предметы | Голицына Н.С.с79 |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моя страна – моя Россия | Рисование – символы России  Рисование – Дымковские петушки  Аппликация – флаг России  Конструирование - берёза | Голицына Н.С.с544 |  |
| 2 | В гостях у бабушки в деревне | Рисование – домашние животные  Рисование – я у бабушки в деревне  Лепка – индюк  Ручной труд - поросята | Лыкова И.А.с116  Новикова И.В. с39 |  |
| 3 | Поздняя осень | Рисование – поздняя осень  Рисование – осенние деревья  Аппликация – домик для птиц  Конструирование – птицы улетают | Малышева А.Н. с23 |  |
| 4 | Мамочка любимая моя | Рисование – букет для мамы  Рисование –мы с мамой улыбаемся  Лепка - цветок для мамы  Ручной труд – открытка для мамы | Лыкова И.А. с 156 |  |
| 5 | Азбука вежливости | Рисование – элементы декоративного творчества  Рисование –по мотивам городецкой росписи  Аппликация – украсим тарелку  Конструирование - сундучки | Голицына Н.С. с411  С 429  с413 |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зимний вечер | Рисование – морозные узоры  Рисование – дремлет лес под сказку сна  Лепка – зимние превращения пугало  Ручной труд – Зимняя картина | Лыкова И.А. с96  Лыкова И.А. с102  Лыкова И.А. с98  Новикова И.В. с61 работа с нетрадиционным материалом |  |
| 2 | По лесным тропинкам | Рисование – белый медведь  Рисование – по замыслу  Аппликация – лесные жители  Конструирование - зайка | Лыкова И.А. с144  Голицына Н.С. с336  Лыкова И.А. с64  Новикова И.В. с62 |  |
| 3 | В гостях у сказки | Рисование – Баба – Яга и леший  Рисование - золотой петушок  Лепка – лягушонка в коробчонке  Ручной труд – заяц и лиса | Лыкова И.А.с114  Лыкова И.А.с168  Лыкова И.А. с122  Новикова И.В. с53 |  |
| 4 | Новогодний хоровод | Рисование – Новогодний город  Рисование – дворец Деда Мороза  Аппликация – новогодняя гирлянда  Конструирование – дед мороз | Голицына Н.С. с251  Голицына Н.С. с248  Новикова И.В. с72 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Традиции россиян | Рисование – нарядный индюк  Рисование – пир на весь мир  Лепка – у лукоморья дуб зелёный  Ручной труд – дымковская барышня | Лыкова И.А.  С126  Лыкова И.А. с132  Лыкова И.А. с128  Голицына Н.С. с418 |  |
| 2 | Комнатные растения | Рисование –рисование с натуры - цветок  Рисование –комнатное растение  Аппликация – по замыслу (комнатное растение)  Конструирование – по замыслу | Лыкова И.А. с162  Голицына Н.С. с318  С322  С315 |  |
| 3 | Путешествие вокруг света | Рисование – по сказкам разных народов  Рисование – я , ты, он, она – вместе дружная семья  Лепка – хоровод дружбы  Ручной труд – морской пейзаж | Голицына Н.С.  С286  С288  С290  с290 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Животные Севера | Рисование – белый медведь и северное сияние  Рисование – по замыслу  Аппликация – тихо ночь ложится на вершины гор  Конструирование – по замыслу | Лыкова И.А. с144  Лыкова И.А.с88 |  |
| 2 | Люди и страны | Рисование – русский национальный костюм  Рисование – кукла в национальном костюме  Лепка – девочка в длинной шубке  Ручной труд – куклы в национальных костюмах | <http://www.maam.ru/>  Комарова Т.С.  Грибовская А.А.с65  http://nsportal.ru/ |  |
| 3 | Каникулы «Наши добрые дела» | Рисование – книжка для малышей колобок  Рисование – по замыслу  Аппликация – птица говорун  Конструирование - веерок | Голицына Н.С. с91  Малышева А.Н.с104  Новикова И.В.с74 |  |
| 4 | День защитников Отечества | Рисование – пожарная машина спешит на пожар  Рисование – морские манёвры  Лепка – пограничник с собакой  Ручной труд – бравые военные | Голицына Н.С.с485  с487  с490  с492 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный женский день | Рисование – букет цветов  Рисование – поздравляем наших мам  Аппликация – панно цветы  Конструирование – цветы для мамы | Лыкова И.А.с162  ГолицынаН.С.с384  с386  с386 |  |
| 2 | Профессии | Рисование – профессия художник  Рисование – профессии моих родителей  Лепка – что умеют делать в городе  Ручной труд – печём торты из солёного теста | http://ped-kopilka.ru/  Голицына Н.С. с77  http://logoped18.ru/ |  |
| 3 | Наука в повседневной жизни | Рисование – по замыслу  Рисование – кто и что летает  Аппликация – лото птицы  Конструирование –игрушки для игры с ветром и водой | Голицына Н.С. с507  С509  С510 |  |
| 4 | Весна стучится в окна | Рисование – что такое весна?  Рисование – чудо - писанки  Лепка – чудо букет  Ручной труд – цветущая весна | Голицына Н.С.с504  Лыкова И.А. с172  С164  http://nsportal.ru/ |  |
| 5 | Дикие животные и их детёныши | Рисование – купание медвежат  Рисование – по замыслу  Аппликация – медведица с медвежонком  Конструирование - тигрёнок | Голицына Н.С.  С334  с336  с338  Новикова И.В.с63 |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Будьте здоровы | Рисование – спорт  Рисование – опасности вокруг нас  Лепка – натюрморт  Ручной труд - натюрморт | Голицына Н.С.с303  с302  с306  с308 |  |
| 2 | Наша планета Земля | Рисование – летающие тарелки  Рисование – день и ночь  Аппликация – звезды и кометы  Конструирование - звёздочка | Лыкова И.А.с188  С182  С184  Новикова И.В.с87 |  |
| 3 | Подводный мир | Рисование – рыбки играют, рыбки сверкают  Рисование – морские коньки играют в прятки  Лепка – на дне морском  Ручной труд - рыбка | с138  С136  С134  Новикова И.В.с84 |  |
| 4 | Праздник весны и труда | Рисование – весенняя гроза  Рисование – павловопосадские платки  Аппликация – весна идёт  Конструирование –голуби (оригами) | Лыкова И.А. с198  Голицына Н.С. с544  Лыкова И.А. с166 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День Победы | Рисование – подарок для ветеранов  Рисование – по замыслу  Лепка – декоративная пластика  Ручной труд –праздничный парад | Голицына Н.С.с518  С520  С521  с522 |  |
| 2 | Прошлое и настоящее | Рисование – по сказке П.Ершова «Конёк-Горбунок»  Рисование – по мотивам городецкой росписи  Аппликация – городецкий узор  Конструирование – по замыслу | Голицына Н.С..с105  С104  С106  С107 |  |
| 3 | ПДД | Рисование – на чём люди ездят  Рисование – по замыслу  Лепка – как ребята переходят улицу  Ручной труд - транспорт | Голицына Н.С.с446  С449  С450  С451 |  |
| 4 | Скоро в школу | Рисование – кем ты хочешь стать когда вырастешь?  Рисование – мой первый друг в детском саду  Аппликация – мои любимые сказки  Конструирование – по замыслу | Голицына Н.С. с557  с559  с561  с553 |  |

**Обучение грамоте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на сентябрь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 1-3, 5-9  Воспоминание о лете | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Н.С. Варенцова | - |
| Побеседовать с детьми о школе, дать представления о том, что 1-го сентября - ДЕНЬ ЗНАНИЙ. | А.В. Аджи | - |
| 12-16  Наш любимый детский сад | Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей стране, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, заботливое отношения к малышам | Н.С. Варенцова | - |
| 19-23  Вдохновение осени | Закреплять знание о растениях леса и луга. Дать знание о сообществах «Лес» и «Луг». Формировать представление о лесе как экосистеме. Закрепить знания о пользе витаминов для здоровья. | А.В. Аджи | - |
| 26-30  Урожай | Закрепить и систематизировать знания о труде людей. Воспитывать уважение к людям труда. Закрепить представление о труде родителей. | А.В. Аджи | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тематические недели на октябрь*** | | | |
| *Тема* | *Задачи* | *Литература* | *Примечание* |
| *ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ* | | | |
| *3-7*  *Всякий труд почетен* | *Составления рассказа на тему «Все работы хороши».* | *А.В. Аджи* | *-* |
| *10-14*  *Осень золотая. Ярмарка* | *Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение.* | *Н.С. Варенцова* | *-* |
| *17-21*  *Я- человек* | *Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух. Звуки и буквы.* | *Е.В. Минкина*  *Е.В. Колесникова* | *-* |
| *24-28*  *Хочу все знать* | *Укрепления и развитие артикуляции. Скороговорки.* | *Е.В. Минкина* | *-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на ноябрь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 31.10  1-3  Моя страна – Моя Россия | Уточнить знание детей о стране, в которой они живут, о главном городе, столице – Москва. Побеседовать о достопримечательностях своего города. Знать название улицы на которой живут дети. | А.В. Аджи | - |
| 7-11  В гостях у бабушки в деревне | Закрепить знание детей о домашних животных. Закрепить знание детей в названиях детенышей животных. | Н.С. Варенцова | - |
| 14-18  Поздняя осень | Беседа об осени. Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить детей с народными названиями осенних месяцев. Заучивание стихотворение о осенни. | А.В. Аджи | - |
| 21-25  Мамочка любимая моя | Использование интонационных средств в речи. Детские потешки, стихи. | Е.В. Минкина | - |
| 28-30  1-2.11  Азбука вежливости | Учить детей различать смысловое значение слов «комплименты» и «лесть». Правило поведения в обществе. Рассказывание сказки «Вежливый кролик». Определение литературного жанра произведения. Литературный анализ произведения - герои положительные, отрицательные. | А.В. Аджи | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на декабрь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 5-9  Зимний вечер | Учить детей использовать графический план при составлении описательного рассказа по теме «Зимний вечер». Уточнить знания о приметах зимы. Учить детей составлять описательный рассказ по картине. Придумывать самостоятельный сюжет. | А.В. Аджи | - |
| 12-16  По лесным тропинкам | Учить детей соотносить увиденный на картинке зимний пейзаж с услышанным классическим музыкальным произведением. Слушание музыки на зимнюю тему. | Н.С. Варенцова | - |
| 19-23  В гостях у сказки | Пересказ сказки «Лиса и Журавль». Учить детей выразительно, логически последовательно пересказывать сказку. | А.В. Аджи | - |
| 26-30  Новогодний хоровод | Разучивание и составления загадок. | Е.В. Минкина | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на Январь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 10-13  Традиции России  Золотые руки мастеров | Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.  Знакомить детей с русским декоративно-прикладным искусством, фольклором (пословицы и поговорки). | А.В. Аджи | - |
| 16-20  Комнатные растения | Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомить детей с разнообразием растительного мира. Закрепить знание детей о комнатных растениях. | А.В. Аджи  Н.С. Варенцова | - |
| 23-27  Путешествие вокруг света | Научить формировать целостную картину мира, расширить кругозор. | А.В. Аджи | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на февраль** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 30-31.01  Животные севера | Познакомить детей с жизнью северных животных, закрепить знания о животных севера. Учить устанавливать существенные признаки для общения. | А.В. Аджи | - |
| 6-10  Люди и страны | Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. | Н.С. Варенцова | - |
| 13-17  Каникулы  «Наши добрые дела» | Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У,Ю. | Н.С. Варенцова | - |
| 20-24  День защитника Отечества | Расширить представления детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой технике; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. | А.В. Аджи | - |
| 27,28  Международный женский день | Расширить знание детей о возникновение праздника, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. | А.В. Аджи | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на март** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 1-10  Международный женский день | Расширить знание детей о возникновение праздника, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. Повторения правил написания гласных букв после согласных. | А.В. Аджи  Н.С. Варенцова | - |
| 13-17  Профессии | Составления описательного рассказа по плану «Все профессии хороши»  Знакомство с гласными буквами Э,Е. | А.В. Аджи  Н.С. Варенцова | - |
| 20-18  Наука в повседневной жизни | Знакомство детей с предложениями. Формирование представления у детей о предложении как интонационно-смысловой единице речи. | А.В. Аджи | - |
| 20-24  Весна стучится в окна | Формировать первоначальное представления о весне: характерными особенностями. Закрепить умения проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки. | А.В. Аджи | - |
| 27-31  Дикие животные и их детеныши весной | Расширить у детей знания и представления о жизненных проявлениях, повадках диких животных. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. | Н.С. Варенцова |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на апрель** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
| 3-7  Будьте здоровы | Знакомство с предложениями, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его слов. | А.В. Аджи  Н.С Варенцова | - |
| 10-14  Наша планета земля | Продолжать формировать представления о планете Земля. Систематизировать представления о Земле, Развивать интерес детей к естественно - научным знаниям, формировать представления об экологических нормах. | Н.С. Варенцова | - |
| 17-21  Подводный мир |  | Н.С. Варенцова | - |
| 24-28  Праздник весны и труда |  | Н.С. Варенцова | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на май** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | |
|  | Знакомство с предложениями, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его слов. | А.В. Аджи  Н.С Варенцова | - |
|  |  | Н.С. Варенцова | - |
|  |  | Н.С. Варенцова | - |
|  |  | Н.С. Варенцова | - |

**Ознакомление с художественной литературой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на сентябрь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| Чтение | | | |
| **Воспоминание о лете**  День знаний. Здравствуй детский сад. Как мы летом отдыхали. Летние виды спорта. На берегу реки | Закрепления знаний об изменениях в осенней природе. Уточнить представления о Дне знаний. Закреплять представления о пользе прогулок на свежем воздухе.  Закреплять представления о лете. Упражнять в подборе антонимов. | Голицына Н.С | - |
| **Наш любимый детский сад**  Наша группа. Я и моя семья. Мои друзья. Общаемся друг с другом. | Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей стране, чувство собственного достоинства. Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять выразительные средства. | Голицына Н.С | - |
| **Вдохновение осени.**  Прогулка в лес. Ягоды. Грибы. Витамины с грядки. Урожай в саду. Осень- художница. | Уточнить приметы осени. Учить отмечать признаки осени на картинке, называть средства их передачи, используя эпитеты для передачи состояния погоды и колорита. Помочь запомнить стихотворения. Уточнить представления о съедобных и ядовитых грибах. | Голицына Н.С. | - |
| **Урожай**  Откуда текут молочные реки? Хлеб всему голова. | Обобщить представления что растет в садах и на полях. Закрепить представления о труде людей в сельском хозяйстве. | Голицына Н.С. | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на октябрь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| Чтение | | | |
| **Всякий труд почетен**  Взрослые и дети. Детский сад – моя вторая семья. Кто нас воспитывает. День дошкольного работника. | Закрепить представления о роли человека-труженика. Закрепить знания о языковых и композиционных особенностях народных сказок. Закреплять умение слышать и выделять в тексте средства выразительности. | Голицына Н.С | - |
| **Осень золотая. Ярмарка**. | Обобщить представление осень золотая. Упражнять в подборе определений к словам «лесной» | Голицына Н.С | - |
| **Я – человек**  Части тела | Закрепить знания о частях тела человека. Упражнять в умении связно выражать свои мысли, побуждать задавать вопросы. | Голицына Н.С | - |
| **Хочу все знать**  Как все начиналось? Транспорт. Электроприборы. Службы «01», «02», «03» всегда на страже | Расширить представления о транспортах, электроприборах | Голицына Н.С | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические недели на ноябрь** | | | |
| Тема | Задачи | Литература | Примечание |
| Чтение | | | |
|  |  | Голицына Н.С | - |
| **Осень золотая. Ярмарка**. | Обобщить представление осень золотая. Упражнять в подборе определений к словам «лесной» | Голицына Н.С | - |
| **Я – человек**  Части тела | Закрепить знания о частях тела человека. Упражнять в умении связно выражать свои мысли, побуждать задавать вопросы. | Голицына Н.С | - |
| **Хочу все знать**  Как все начиналось? Транспорт. Электроприборы. Службы «01», «02», «03» всегда на страже | Расширить представления о транспортах, электроприборах | Голицына Н.С | - |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Зимний вечер | «Илья Муромец и Соловей разбойник»  Познакомить с жанром былины | Голицына Н.С. с 196 |  |
| **2** | По лесным тропинками | И. Суриков «Зима»  Учить выразительно читать стихотворение | Голицына Н.С. с333 |  |
| **3** | В гостях у сказки | Русская народная сказка «Василиса Премудрая»  Развивать способность к целостному восприятию сказки | Голицына Н.С. с426 |  |
| **4** | Новогодний хоровод | В. Даль «Старик – годовик».  Закреплять представление о жанровой особенности сказки | Голицына Н.С. с247 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Традиции россиян | Русская народная сказка « Мороз Иванович»  Закрепить знание понятий: народное творчество | Голицына Н.С. с426 |  |
| **2** | Комнатные растения | В Катаев «Цветик – семицветик»  Способствовать осознанию нравственного смысла сказки. | Голицына Н.С. с317 |  |
| **3** | Путешествие вокруг света | А Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Голицына Н.С. с231 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Животные Севера | М. Лермонтов «На севере диком…»  Учить описывать пейзажную картину, используя образные выражения из стихотворения | Голицына Н.С. с265 |  |
| **2** | Люди и страны | «Сказки разных народов» | Голицына Н.С. с285 |  |
| **3** | Каникулы «наши добрые дела» | П. Ершов «Конёк – Горбунок»  Продолжать формировать целостного восприятия произведения |  |  |
| **4** | День защитника Отечества | Е Воробьёв «Обрывок провода»  Побуждать дать оценку поступкам героев произведения | Голицына Н.С. с348 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Международный женский день | Д. Габе «Мама»  Воспитывать отрицательное отношение к грубости и лени | Голицына Н.С. с381 |  |
| **2** | Профессии | В. Маяковский «Кем быть?»  Закрепить знания о труде людей | Голицына Н.С. с73 |  |
| **3** | Наука в повседневной жизни | Детская энциклопедия  Из чего состоят предметы |  |  |
| **4** | Весна стучится в окна | А. Н. Толстой »Пришла весна»  Учить эмоционально воспринимать произведение |  |  |
| **5** | Дикие животные и их детёныши весной | В. Бианки «Лесные домишки»  Познакомить детей с жизнью лесных животных |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Будьте здоровы | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Закрепить представление об опасности непослушания | Голицына Н.С. с300 |  |
| **2** | Наша планета Земля | Чтение детской энциклопедии «Удивительный Космос» |  |  |
| **3** | Подводный мир | С. Сахарнов "Кто в море живет" |  |  |
| **4** | Праздник весны и труда | Я. Аким «Апрель»  Учить выразительно читать стихотворение | Голицына Н.С. с502 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | День Победы | Ю.Коваль « Выстрел»  Формировать представление о жизни детей в военное время | Голицына Н.С. с517 |  |
| **2** | Прошлое и настоящее | П. Ершов «Конёк – Горбунок»  Продолжать формировать целостного восприятия произведения | Голицына Н.С. с103 |  |
| **3** | ПДД | А Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»  Закрепить знание правил безопасного поведения на улице» | Голицына Н.С. с444 |  |
| **4** | Скоро лето! | Литературная викторина  Способствовать воспроизведению отрывков литературных произведений | Голицына Н.С. с555 |  |