**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

* **Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе на 2018 – 2019 год**



**Подготовила воспитатель:**

**Ондышева Екатерина Сергеевна**

Новосибирск - 2019г

**Перспективный план взаимодействия с родителями.**

**Сентябрь**

1. **Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы».**

Цель: Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет.

1. **Родительское собрание « Ваш ребенок пришел в детский сад».**

Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации к новой группе, воспитателям.

1. **Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны», «Энтеровирусные инфекции»**
2. Цель: Рассказать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
3. Конкурс чтецов «Синяя птица»; Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».

Цель: Активизировать родителей и детей для участия в конкурсах

1. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?»**Индивидуальные консультации по запросам родителей.**

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.

культуры поведения

**Октябрь**

1. **Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»**

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

1. **Рекомендации для родителей «Как правильно выбрать игрушку».**

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.

1. **Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. «Энтеровирусные инфекции»**
2. **Консультация «Закаливание»**
3. **«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».**

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

1. **Консультация для родителей «Подвижная игра и жизнь ребенка».**

Цель: дать знания о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.

**Ноябрь**

1. **Консультация «Главные направления в развитии речи детей к подготовительной к школе возраста»**

Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по развитию речевой активности детей

1. **Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»**

Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.

1. **«Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений).**

**Цель:**Пропагандировать  ЗОЖ,  познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки.  Предложить  комплексы упражнений, интересные подвижные игры.

1. Подготовка и проведение праздника «День матери»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме, создание доброй, теплой атмосферы между поколениями.

1. **Акция «Помоги тем, кто рядом»**

(Совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц)

1. **Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.**

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.

**Декабрь**

1. **Родительское собрание «Быть здоровым – стильно, модно!»**

Цель: Познакомить с ценностями зож, воспитывать эмоционально-положительное отношение родителей к зож.

1. **Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостья Зима!»**
2. **Консультация для родителей «Подвижные игры зимой».**

Цель: дать знания о важности подвижных игр зимой, их значении, подборе для детей этого возраста.

1. **Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».**

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

1. **Конкурс для родителей «Лучшая новогодняя игрушка своими руками».**

Цель: привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активности творчества родителей и детей.

1. **Совместное приготовление к новогоднему утреннику.**

Цель: формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно украшать группу к празднику.

**Январь**

1. **Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей**

Цель: Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома

1. **Как воспитывать усидчивость.**

Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.

1. **Клуб по интересам «Нетрадиционные способы рисования»**

Цель: Познакомить родителей с нетрадиционными способами рисования

1. **Консультация: «Профилактика гриппа, ОРВИ».**

Цель: помогать родителям, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

1. **Оформление фотовыставки «Новогодние праздники»**.

Цель: Активизировать участие родителей в жизни группы.

1. **«Готовим руку дошкольника к письму».**

Цель: Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.

**Февраль**

1. **«Секреты воспитания вежливого ребенка».**

Цель: Распространение педагогического опыта среди родителей.

1. **Игры и упражнения на развитие логического мышления.**

Цель: Развитие воспитательного потенциала семьи.

1. **«Роль отца в воспитании ребенка».**

Цель: Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.

1. **Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»**

Цель: Привлечь внимание родителей к творчеству детей.

1. **Проведение праздника для пап «День защитника Отечества»**

Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.

1. **Индивидуальные консультации по запросам родителей.**

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

**Март**

1. **Оформление родительского уголка на весеннюю тему**

**« Весна - красна».**

Цель: Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.

1. **Приглашение женщин на утренник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.**

Цель: получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.

1. **Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».**

Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.

1. **«Развитие творческих способностей ребенка».**

Цель: Осветить родителям требования программы по изодеятельности старших групп.

1. **Памятка для родителей «Как провести выходной день с детьми».**

Цель: повышение педагогической культуры родителей.

1. **«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».**

Цель: Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей.

1. **Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам**.

**Апрель**

1. **Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.**

Цель: Привлечь внимание родителей к творчеству детей.

1. **Папка – передвижка «Праздник – Светлая Пасха!»**
2. **Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».**

Цель: объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома.

1. **Наглядная информация «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».**

Цель: дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста.

1. **Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.**

**Май**

* 1. **Консультация для родителей «Подвижные игры на прогулке».**

Цель: дать знания о важности подвижных игр на прогулке для детей младшего дошкольного возраста, их значении, подборе для детей этого возраста.

* 1. **Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей»**

Цель: приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.

* 1. **Благоустройство участка детского сада, помощь родителей**

Цель: активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков.

* 1. **Оформление стенгазеты «Наши добрые дела».**

Цель: фотоотчет о проделанной работе.

* 1. **Поощрение родителей-активистов благодарностями, грамотами.**
  2. **Родительское собрание «Подведем итоги…».**

Цель: подвести итоги прошедшего учебного года, наметить цели и задачи на следующий учебный год.

**Игры на здоровьесбережение.**

**«Далеко – близко».**

Поочередно смотреть на предмет, выбранный за окном и на предмет в группе.

**«Угадай, кто позвал?»**

Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.

**«Найди пару».**

Подбирать пару к предметам по тактильным ощущениям (с завязанными глазами). Оборудование: пуговицы, кубики, яблоко, карандаши, мелкие предметы.

**«Правила гигиены».**

С помощью читалки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Ведущий должен угадать, что показывают дети.

**«Этикет-школа изящных манер».**

Научить ребенка правилам поведения за столом, рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов, учить обращаться со столовыми приборами.

**«Отгадай загадку по картинке».**

Помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.

**«Найди опасные предметы».**

Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.

**«Мой день»**

Рассказать о режиме дня, формировать умения объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду.

**«Осторожно опасно».**

Учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации, закреплять знания правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.

**«Если сделаю так».**

Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода; один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.

**«Скорая помощь».**

Закреплять у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи».

**«Путешествие в страну здоровья».**

Закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми».

**«К нам пришел Незнайка».**

Формировать у детей умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды; учить видеть неправдоподобность предложенной ситуации, ее абсурдность.

**«Полезная и вредная еда».**

Закреплять представления детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.

**«Что ты знаешь».**

Рассказать о строении, работе, особенностях человеческого организма, правила ухода за ним, о первой помощи в различной ситуации, развивать внимание, память.

**«Дотронься до…»**

Все играющие одеты по-разному. Взрослый выкрикивает:

«Дотронься до ...синего!».

Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета.

Цвета периодически меняются. Кто не успел - становиться ведущим.

**«Зеркало»**

Детям предлагается представить, что они вошли в магазин зеркал. Одна половина группы - «зеркала», другая - разные « зверушки».

«Зверушки» ходят мимо «зеркал», прыгают, строят рожицы. «Зеркала» должны точно отражать движения и мимику «зверушек».

**«Доброе животное»**

Участники встают в круг и берутся за руки. Взрослый говорит: «Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!». Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей.

Взрослый говорит: «А теперь подышим вместе!». Вдох - все делают 2 шага вперед, выдох - все делают 2 шага назад. Взрослый объясняет: «Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьётся его доброе сердце. Стук - шаг вперед, стук - шаг назад. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».